Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **February 15, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Elaboración del PEI

* Se revisaron los objetivos específicos propuestos del PYP para el PEI por Flor.

## Calendario

* Se hizo un cuadro con las asambleas, el conteo de los días y las fechas de inicio y finalización de cada unidad transdisciplinaria, además de nuestras sugerencias para las tripartitas de diciembre.

## Talleres para padres

* Los talleres de psicología para padres se realizarán la próxima semana (Prekinder martes, Kinder miércoles y Primero jueves).
* Ésta es la segunda parte del ciclo de talleres para este año.
* Los profesores titulares deben hacer publicidad acerca de estos talleres en las páginas Noticias de los wikis de salón.
* Recordemos que, como ya se trabaja un ciclo distinto en cada grado, ya no se permite que los padres vengan a otro taller que no es del grado de su hijo.
* Prekinder: “Construyendo relaciones”: El vínculo, cómo se trabaja la resolución de conflictos en el colegio a través de las prácticas restaurativas.
* Kinder: “Nombre pendiente”: Las necesidades fundamentales que tienen nuestros hijos hoy en día, dualidades ej. sobreprotección vs. autonomía.
* Primero: “Nombre pendiente”: Preparación para la Primaria, retomar los temas del taller de Kinder.

## Presupuesto inversión de capital

* Se creó nuestro pedido. Quedó pendiente el material de Lengua (por cuestiones de tiempo).

## Lista de útiles

* Se compartieron y se aprobaron las listas de útiles de cada grado.

## Informe de comité de tecnología

* El colegio se reafirma en que los wikis son la forma de trabajo y de comunicación que se va a seguir utilizando, con wikispaces.org. En el futuro se invertirá en wikispaces private label (wikis privados).
* Reconociendo los distintos momentos de aprestamiento en las secciones, se acordó que no habrá un plan único y homogéneo de capacitación de profesores.
* Vamos a adoptar los estándares de ISTE (International Society for Technology in Education). Se elaborará una matriz para la aplicación de estos estándares en nuestro colegio.
* Una vez que se identifiquen las necesidades de capacitación, ésta se enfocará en tratar en una primera instancia de buscar un equilibrio o nivel mínimo entre los profesores, para posteriormente traer capacitadores externos para trabajar temas más avanzados.
* Se nos pide volver a presentar nuestras solicitudes, justificando muy claramente las mismas dentro de un proyecto. Ana María abrirá un espacio en el wiki para presentarlas, se pide la participación de toda la comunidad.

## SOS Agua

* Los coordinadores conocieron el programa interactivo SOS Agua, el cual permite a los niños aprender acerca del cuidado del agua como trabajo preparativo para un show en vivo.
* Se concluyó que el programa tiene muchas ventajas para el aprendizaje, sin embargo sería sólo una estrategia con mucho requerimiento de tiempo mientras que nosotros trabajamos una variedad de tipos de indagación. Además tiene un calendario fijo que no se ajusta perfectamente a la secuencia de nuestras unidades transdisciplinarias. Asimismo podría ser más adecuado para niños mayores que los nuestros ya que incluye mucha lectura (no obstante la opción de que se les lea a los niños).
* Nos parece que el evento podría ser interesante para los niños si van acompañados por sus papás mas no como salida pedagógica.

## Festival de poesía

* Los niños de Primer Grado se desempeñaron muy bien en el festival del Colegio Bolívar, hablaron muy claramente y con un nivel de volumen adecuado, demostraron autonomía y confianza en sí mismos e involucraron movimientos apropiados. Además se portaron muy bien, escuchando con mucho respeto e interés a los demás niños. Se integraron bien con los niños de otros colegios (estuvieron con un salón del Colegio Bolívar y niños del Hebreo).
* Los niños que participaron en el festival interno estuvieron muy emocionados. Se va a institucionalizar este evento, teniendo en cuenta oportunidades de mejora que se identificaron en este primer intento, como incluir elementos visuales y reducir el número de poemas presentados.

## Muebles

* Se les recuerda a los profesores enviar a la jefe de sección fotos que demuestren la mala postura causada por los actuales muebles de los salones y / o el mal estado de los mismos. Esto con el fin de justificar nuestro pedido de muebles nuevos para los niños.

## Nuevas llaves en el arenero

* Ya hay llaves nuevas en el arenero.
* Los profesores encargados (Claudia A, María del Mar, Mark, Ma Aleja, Mark, Ana María, Aida, Margarita, Clarita, Judy, Vicky) deben asegurarse de que los niños laven los trastes 5 minutos antes de que se acabe el recreo, para no ensuciar y tapar los lavamanos de los salones.

## Fotos para carnés de estudiantes

* Se ha reprogramado la toma de las fotos para la próxima semana con el siguiente horario.
* Prekinder: miércoles 7:30 a 8:15 y viernes 7:30 a 8:15
* Kinder

BK jueves 9:30 – 10:15

GK jueves 7:30 – 8:15

RK martes 10:15 – 11:00

YK martes 9:30 – 10:15

* Primero: miércoles 11:45 a 1:10